

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Теория и методология истории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор исторических наук, Профессор, Ковалев Александр Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

формирование профессиональной компетентности будущего историка путем ознакомления с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания, развития через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке, создания прочной теоретико-методологической базы для подготовки и защиты учебно-квалификационных научных работ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными теоретико-методологическими проблемами исторической науки;
- анализ основных социальных функций исторической науки;
- освещение и анализ важнейших концепций исторического процесса;
- формирование комплексного видения теоретико-методологических проблем в конкретно-историческом исследовании;
- изучение природы, принципов и методов исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике.
- осмысление понятия и значимости исторических фактов и их исторической интерпретации;
- применение полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- формирование умений и навыков использования общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению будущих историков;
- расширение кругозора и познавательного интереса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения	основные методы поиска информации основные методы поиска и анализа информации основные методы поиска, анализа, обработки информации осуществлять поиск и анализ исторической

<p>поставленной проблемы</p>	<p>информации, необходимой для решения поставленной проблемы</p> <p>осуществлять поиск и анализ исторической информации, необходимой для решения поставленной проблемы, и обрабатывать ее</p> <p>осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной проблемы</p> <p>навыками поиска исторической информации</p> <p>навыками поиска и анализа исторической информации</p> <p>навыками поиска, анализа и обработки исторической информации</p>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и</p>
	<p>представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>	<p>принципы интерпретации информации</p> <p>принципы критической оценки источников и историографических трудов</p> <p>принципы интерпретации информации и критической оценки источников и историографических трудов</p> <p>искать недостающие материалы</p>
	<p>критически оценивать источники и историографические труды</p> <p>интерпретировать историческую информацию</p> <p>навыками поиска, анализа и обработки недостающей информации</p> <p>навыками критического анализа источников и историографических трудов</p> <p>навыками интерпретации информации и критической оценки источников и историографических трудов</p>
<p>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	
<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>принципы поиска отдельных историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>принципы поиска и анализа отдельных историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>принципы поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>вести поиск историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>вести анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>вести поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>методами поиска и анализа историографических трудов по отечественной истории</p> <p>методами поиска и анализа историографических трудов по всеобщей истории</p> <p>методами поиска и анализа историографических трудов</p>

<p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и</p>	<p>основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории</p>
<p>всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p>	<p>сущность и содержание основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>сильные и слабые стороны историографических концепций</p> <p>выделять основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории</p> <p>грамотно излагать сущность основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>выделять сильные и слабые стороны теорий, формулировать собственную точку зрения и аргументировать выводы</p> <p>навыками изучения основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>навыками грамотного изложения сущности основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>навыками аргументации собственной точки зрения и формулирования выводов по поводу историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p>

<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>особенности современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>способы генерирования авторских идей</p> <p>принципы постановки исследовательских задач</p> <p>принципы постановки исследовательских задач решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>генерировать авторские идеи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>прогнозировать сценарии развития отечественной и мировой исторической науки в контексте ее современного состояния</p> <p>навыками собственной исследовательской деятельности</p>
	<p>навыками формулирования авторских идей в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>навыками прогнозирования сценариев развития отечественной и мировой исторической науки</p>
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	
<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>принципы анализа исторической информации</p> <p>принципы анализа отдельных компонентов исторической информации</p> <p>принципы системного анализа исторической информации</p> <p>анализировать историческую информацию</p> <p>анализировать историческую информацию как комплексную систему</p> <p>анализировать политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие исторической информации</p> <p>навыками анализа исторической информации</p> <p>навыками анализа политической, социальной, экономической и культурно-исторической информации</p> <p>навыками системного анализа исторической информации</p>

ОПК-3.2: систематизирует	принципы систематизации информации
информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	<p>основы планирования исследовательской и педагогической деятельности способы решения проблемной ситуации</p> <p>устанавливать связи между блоками информации</p> <p>проводить исследовательскую и педагогическую работу вырабатывать стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>навыками систематизации исторической информации навыками планирования исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>навыками решения проблемных ситуаций</p>
ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	<p>основные исторические явления и процессы способы объяснения исторических явлений и процессов в широком публичном пространстве</p> <p>способы объяснения исторических явлений и процессов представителям профессионального исторического сообщества</p> <p>выявлять исторические явления и процессы</p> <p>объяснять исторические явления и процессы в широком публичном пространстве</p> <p>объяснять исторические явления и процессы представителям профессионального исторического сообщества навыками понимания исторических явлений и процессов</p> <p>навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах в широком публичном пространстве</p> <p>навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах представителям профессионального исторического сообщества</p>
ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	

ОПК-4.1: осуществляет научно-исследовательскую	принципы научно-исследовательской работы
работу в соответствии с тематикой курсов	<p>принципы научно-исследовательской работы в гуманитарной и общественной сферах</p> <p>принципы научно-исследовательской работы в области истории</p> <p>вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов</p> <p>вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов в гуманитарной и общественной сферах</p> <p>вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов в области истории</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности в гуманитарной и общественной сферах</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности в области истории</p>
ОПК-4.2: анализирует современные методологические подходы и новейшие методики научных исследований в области исторических исследований	<p>методику и методологию научных исследований в области истории</p> <p>наиболее современные методики научных исследований в области истории</p> <p>современные методологические подходы к истории</p> <p>проводить исследования исторической направленности</p> <p>проводить научные исследования в области истории с использованием новейших методик</p> <p>проводить научные исследования в области истории с опорой на современные методологические подходы</p> <p>навыками исторических исследований</p> <p>навыками анализа новейших методик научных исследований в области истории</p> <p>навыками анализа современных методологических подходов в области истории</p>

<p>ОПК-4.3: применяет в исследовательской деятельности научные концепции и исследовательские подходы</p>	<p>принципы исследовательской деятельности основные исследовательские подходы</p> <p>основные научные концепции вести исследовательскую работу</p> <p>применять исследовательские подходы использовать научные концепции навыками исследовательской деятельности</p>
	<p>навыками использования различных исследовательских подходов навыками использования ключевых научных концепций</p>
<p>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</p>	
<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития общества</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>концепции разных историографических школ</p> <p>критически анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы развития общества</p> <p>критически анализировать этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>критически анализировать концепции разных историографических школ</p> <p>навыками анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p>навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p>навыками критического анализа концепций разных историографических школ</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>базовую историческую информацию базовую историографическую информацию базовую историческую и историографическую информацию</p> <p>использовать в учебной деятельности историческую информацию</p> <p>использовать в исследовательской деятельности</p>
	<p>историческую информацию</p> <p>использовать в учебной и исследовательской деятельности историографическую информацию навыками понимания исторической информации навыками понимания историографической информации</p> <p>навыками понимания и использования в учебной и исследовательской деятельности исторической и историографической информации</p>
<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>концепции исторического развития</p> <p>причины полемики между представителями различных историографических школ междисциплинарные методы исторических исследований критически оценивать концепции исторического развития</p> <p>применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами</p> <p>использовать междисциплинарные методы исторических исследований</p> <p>навыками анализа концепций исторического развития навыками использования методов других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами</p> <p>навыками междисциплинарных исторических исследований</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	отдельные вопросы исторической науки основные вопросы исторической науки
	<p>актуальные вопросы исторической науки</p> <p>выявлять отдельные вопросы исторической науки выявлять основные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки</p> <p>навыками анализа отдельных вопросов исторической науки</p> <p>навыками анализа основных вопросов исторической науки</p> <p>навыками анализа актуальных вопросов исторической науки</p>
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	<p>принципы анализа отдельных вопросов исторической науки</p> <p>принципы анализа основных вопросов исторической науки</p> <p>принципы анализа актуальных вопросов исторической науки</p> <p>выявлять отдельные вопросы исторической науки выявлять основные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки</p> <p>навыками анализа отдельных вопросов исторической науки</p> <p>навыками анализа основных вопросов исторической науки</p> <p>навыками анализа актуальных вопросов исторической науки</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p>	<p>принципы анализа вопросов исторической науки принципы формулирования научной проблемы</p> <p>способы выработки на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представлений о научной проблеме</p> <p>анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки</p> <p>формулировать научную проблему</p> <p>вырабатывать на основе анализа состояния</p>
	<p>актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p> <p>навыками анализа актуальных вопросов исторической науки</p> <p>навыками выработки представлений о научной проблеме</p> <p>навыками преобразования представлений о научной проблеме на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки</p>
<p>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	

<p>ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>	<p>основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления учебной деятельности</p> <p>основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления исследовательской деятельности</p> <p>основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p> <p>использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления учебной деятельности</p> <p>использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления исследовательской деятельности</p> <p>использовать основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>
	<p>информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации с целью осуществления учебной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации с целью осуществления исследовательской деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации с целью осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>основы решения поставленной проблемы</p> <p>принципы выбора темы исследования</p> <p>способы формулировки научной проблемы и гипотезы</p> <p>самостоятельно формулировать тему исследования</p> <p>самостоятельно определять научную проблему</p> <p>самостоятельно формулировать научную исследования</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для формулирования темы</p>
	<p>исследования</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для постановки научной проблемы</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемы</p>
<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>принципы научно-исследовательской работы по истории</p> <p>современные методы исторического исследования</p> <p>способы публичной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую работу по истории</p> <p>проводить историческое исследование с использованием современных методов</p> <p>публично представлять результаты исследовательской деятельности</p> <p>навыками научно-исследовательской работы по истории</p> <p>современными методами исторического исследования</p> <p>навыками публичного представления результатов собственной исследовательской деятельности</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	

<p>УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</p>	<p>основы поиска информации основы поиска информации в гуманитарных и общественных науках основы поиска исторической информации вести поиск научной информации вести поиск исторической информации вести поиск исторической информации для решения</p>
	<p>поставленных задач навыками поиска научной информации навыками поиска информации для решения поставленных задач навыками поиска исторической информации для решения поставленных задач</p>
<p>УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>основы анализа и синтеза информации основные методы критического анализа и синтеза исторической информации способы решения поставленных задач проводить критический анализ и синтез информации проводить критический анализ и синтез исторической информации проводить критический анализ и синтез исторической информации, необходимой для решения поставленных задач навыками критического анализа и синтеза информации навыками критического анализа и синтеза исторической информации способами решения поставленных задач</p>

<p>УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>способы нестандартного решения поставленных задач основные методы нестандартного решения поставленных задач с учетом их достоинств и недостатков нестандартные варианты решения поставленных задач с учетом их достоинств, недостатков и возможных последствий применять нестандартные варианты решения поставленных задач применять нестандартные варианты решения поставленных задач с учетом их достоинств и недостатков применять нестандартные варианты решения поставленных задач с учетом их достоинств, недостатков и возможных последствий навыками нестандартного решения поставленных задач навыками нестандартного решения поставленных задач с учетом их достоинств и недостатков навыками нестандартного решения поставленных задач с учетом их достоинств, недостатков и</p>
	<p>возможных последствий</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23208>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. История как наука и гуманитарное знание		4							
		2. Объект и предмет истории как науки				8					
		3. Историческое познание, сознание, мышление, воображение		4							
		4. Функции исторической науки				8					
		5. Законы, закономерности, вероятность и альтернативность в истории		4							
		6. Основные принципы исторического познания				8					
2.											

1. Понятия, категории и термины исторической науки	4							
2. Историческое пространство			8					
3. Исторический процесс, исторический факт, историческое событие	4							
4. Исторические силы			8					
5. Историческое пространство и историческое время.	4							
6. Историческая память			8					
3. Теория и методология исторической науки								
1. Междисциплинарные подходы в историческом исследовании	4							
2. Основные теории исторического процесса			8					
3. Основные методологические подходы в современной исторической науке	4							
4. Эволюция зарубежной и отечественной методологии истории			8					
5. Исследовательские методы в исторической науке	4							
6. Традиционные и современные методы исторических исследований			8					
7.							36	
Всего	36		72				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Андюсев Б. Е. Теория и методология исторического исследования: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1.
3. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
4. 9.2.
5. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
6. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7. 9.3.
8. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9. 9.4.
10. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.